



**LATVIJAS REPUBLIKAS KULTŪRAS MINISTRIJA
JELGAVAS MŪZIKAS VIDUSSKOLA**

Reģ. Nr. 2835303594

Lapskalna iela 2, Jelgava, LV-3007, tālrunis: 63022173, e-pasts: pasts@jmv.lv

www.jelgavasmuzskola.lv

Jelgava

Dokumenta datums ir pēdējā pievienotā
droša elektroniskā paraksta
un tā laika zīmoga datums

**Jelgavas Mūzikas vidusskolas
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

SASKAŅOTS

Latvijas Republikas Kultūras ministrija

Valsts sekretāre (paraksts*) D. Vilsone

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

2023

I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītības iestādes nosaukums, izglītības iestādes vadītājs, izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Jelgavas Mūzikas vidusskola (turpmāk - JMV) ir valsts dibināta Latvijas Republikas Kultūras ministrijas padotības esoša profesionālās vidējās izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, profesionālās ievirzes izglītības programmas.

JMV pirmsākumi meklējami 1921. gadā, kad Jelgavā tiek dibināta Tautas konservatorija, par kuras vadītāju kļūst Jēkabs Mediņš. No 1945. līdz 1967. gadam, skola sāk pastāvēt kā Jelgavas Mūzikas vidusskola. 1960. gada skola pārceļas uz plašākām telpām Lapskalna ielā 2. No 1992.–2002. gadam skolai ir Mūzikas koledžas statuss. No 2003. gada līdz šim brīdim skolas nosaukums ir Jelgavas Mūzikas vidusskola.

JMV ir vadošā izglītības iestāde Zemgales reģionā starp profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un pirmā izvēle ikvienam profesionālās ievirzes izglītības iestāžu absolventam ceļā uz mūziķa profesiju.

Savā darbībā JMV ir devusi un turpinās dot ieguldījumu Latvijas Kultūrizglītības attīstībā, audzinot kultūras produkta radītājus un patērētājus, veidojot JMV kā kultūrvietu.

Darbības virzieni:

- Pilnveidot un attīstīt JMV mācību procesu
- Veicināt izglītojamo un pedagogu profesionālo attīstību un izaugsmi
- Sekmēt kultūrizglītības pieejamību Zemgalē
- Papildināt kultūrizglītības sistēmu ar jauniem talantiem

2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.

2.1. kopējais izglītojamo skaits programmās un sadalījums pa programmām

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle	33212011		P-12614	05.10.15.	7	7
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	33212011		P-12615	05.10.15.	3	3
Stīgu instrumentu spēle – Vijoļes spēle	33212021		P-12616	05.10.15.	3	3
Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle	33212021		P-12618	05.10.15.	2	1

Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle	33212021		P-12619	05.10.15.	1	1
Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle	33212021		P-17214	02.08.18.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	33212031		P-12620	05.10.15.	1	0
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	33212031		P-12622	05.10.15.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle – Mežraga spēle	33212031		P-12624	08.07.22.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	33212031		P-12626	05.10.15.	1	1
Sitaminstrumentu spēle	33212041		P-12628	05.10.15.	4	3
Diriģēšana	22312051		P-12629	05.10.15.	2	2
Vokālā mūzika	33212061		P-12630	05.10.15.	14	11
Mūzika	33212091		P-16027	26.09.17.	6	6
				Kopā:	48	42
Izglītības programmas nosaukums profesionālās ievirzes izglītībā	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	20V212011		P-12593	05.10.15.	104	101
Akordeona spēle	20V212011		P-12594	05.10.15.	8	8
Vijoles spēle	20V212021		P-12595	05.10.15.	41	37
Čella spēle	20V212021		P-12597	05.10.15.	21	21

Kokles spēle	20V212021		P-12598	05.10.15.	11	11
Ģitāras spēle	20V212021		P-12599	05.10.15.	15	13
Flautas spēle	20V212031		P-12600	05.10.15.	22	20
Saksofona spēle	20V212031		P-12602	05.10.15.	11	11
Mežraga spēle	20V212031		P-12603	05.10.15.	2	2
Eifonija spēle	20V212031		P-6127	30.06.22.	2	2
Trompetes spēle	20V212031		P-6126	30.06.22.	2	2
Obojas spēle	20V212031		P-12604	05.10.15.	3	3
Sitaminstrumentu spēle	20V212041		P-12610	05.10.15.	19	17
Kora klase	20V212061		P-6128	30.06.22.	49	44
				Kopā:	310	292

2.2. īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās* (2022./2023. mācību gads)

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatorus:

- **izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās**
- **riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā**

Jelgavas Mūzikas vidusskolā profesionālās ievirzes izglītības un profesionālās vidējās izglītības programmās 2022./2023. m.g. uzsākot programmu apguvi (01.09.2022.) kopējais izglītojamo skaits ir 358.

2.3. absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām* (2022./2023. mācību gads)

*Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatorus:

- **profesionālo izglītību ieguvušo skaits**
- **izglītību ieguvušo nodarbinātība**

Absolventi profesionālās vidējās izglītības programmās (2022./2023.m.g.)

Kvalifikācija	Izglītības programmas kods	Absolventu skaits	Studē augstskolā Latvijā	Studē augstskolā ārvalstīs	Strādā
Mūziķis akordeonists, ansambļa vadītājs	33212011	1	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija, bakalaura studijas - akordeona spēles pedagogs		Ozolnieku Mūzika skolā, Staļģenes pamatskolā un Staļģenes pirmskolas izglītības iestādē

Mūziķis čellists	33212021	1	Latvijas Stradiņu universitāte, bakalaura studijas - Starptaustiskās attiecības, Eiropas studijas		
Mūziķis koklētājs, ansambļa vadītājs	33212021	1			Rīgas Valdorfskola - etnokokles pedagogs, Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola, mūzikas teorijas pedagogs
Koncertmeistars, kora dziedātājs	33212051	1			Jelgavas Novada jauniešu kora mākslinieciskais vadītājs
Mūziķis sitaminstrumentālists ansambļa vadītājs	33212041	1			
Vokālists, kora dziedātājs	33212061	1	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte, bakalaura studijas - Datorvadība un datorzinātne		
Vokālists, kora dziedātājs	33212061	1			Jelgavas pirmskolas izglītības iestādē "Zvaigznīte"
Mūsdienu ritmiskās mūzikas izpildītājs, ansambļa vadītājs	33212091	1		Igaunijas Mūzikas un teātra akadēmija, Džeza mūzika - saksofona spēle	

Absolventi profesionālās ievirzes izglītībā (2022./2023.m.g.)

Absolvētās izglītības programmas nosaukums profesionālās ievirzes izglītībā	Izglītības programmas kods	Absolventu skaits	Turpina mācības profesionālajā vidējā izglītībā	Turpina mācības profesionālajā ievirzes izglītībā - 7. / 9. klasē	Turpina mācības profesionālajā vidējā izglītībā pēc 7. / 9. klases absolvēšanas
Klavierspēle	20V212011	13	0	0	1 (JMV)
Akordeona spēle	20V212011	4	0	1	0
Vījoles spēle	20V212021	2	0	0	1 (JMV)
Čella spēle	20V212021	4	0	1	0
Kokles spēle	20V212021	2	0	2	0
Flautas spēle	20V212031	2	0	0	0
Obojas spēle	20V212031	1	0	1	0
Saksofona spēle	20V212031	1	0	0	0
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	2	0	1	0
Kora klase	20V212061	7	2	4	0

II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības

Izglītības iestādes misija – Izglītēt, iedvesmot un sagatavot izglītojamos profesionālajai karjerai mūzikas izpildītājmākslā un pedagoģijā, kā arī nodrošināt kvalitatīvu mūzikas speciālistu sagatavošanu radošajai industrijai Latvijā.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Jelgavas Mūzikas vidusskola (turpmāk – JMV) – prestiža profesionālās vidējās kultūrizglītības mūzikas vidusskola, vadošā izglītības iestāde Zemgales reģionā starp profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un pirmā izvēle ikvienam profesionālās ievirzes izglītības iestāžu absolventam ceļā uz mūziķa profesiju. Ikvienam izglītojamajam vide, kur tiek sniegta labizjūta.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – RADOŠUMS – spēja redzēt pāri robežām, pilnveides procesā, meklējot un atrodot jaunus risinājumus, vienlaikus tiecoties uz izcilību. **SADARBĪBA** – JMV komandas kopējo interešu virzīšanas veicināšana. **CIENĀ** – cieņpilna attieksme kolektīvā vienam pret otru. **IZCILĪBA** – izglītojamo virzīšana un motivēšana uz sasniegumiem un talantu attīstības veicināšana.

4. Izglītības iestādes darbības prioritātes un sasniegtie rezultāti 2022./2023. mācību gadā (informācija par izvirzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu):

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pārskatīt izglītības iestādes vakances un, ja nepieciešams, mainīt amatu struktūru izglītības iestādes attīstības vajadzībām, kas nodrošinās mūsdienīgu mācību procesa norisi.	Pārskatītas iestādes attīstības vajadzības atbilstoši mūsdienīgai mācību procesa nodrošināšanas nepieciešamībai. Aizpildītas visas nepieciešamās vakances, kā arī izvērtēti pedagoģiskie amati - likvidējot “izglītības iestādes bibliotekārs” 0.5 slodze uz pedagoģisko amatu “izglītības metodīķis” 0.5 slodze.	Sasniegts.
Izstrādāt koncepciju izglītības iestādes simtgades koncertam 100+1 un jubilejas pasākumam.	Koncepcija izstrādāta. Simtgades koncerts un jubilejas pasākums 100+1 noorganizēts.	Sasniegts.
Nodrošināt visu mācību priekšmetu īstenošanu, tai skaitā piesaistīt jaunus pedagogus mācību priekšmetos - eifonija spēle un trompetes spēle.	Mācību priekšmetu eifonija spēle un trompetes spēle īstenošanai nodrošināts atbilstošas kvalifikācijas pedagogs.	Sasniegts.
Piesaistīt jaunus pedagogus	Profesionālās ievirzes izglītības programmās piesaistīti 4 jauni pedagogi.	Sasniegts.

profesionālās ievirzes izglītības programmās.		
Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci efektīvi un lietderīgi izmantot informāciju komunikāciju tehnoloģijas.	Datorsistēmu un datortīkla administrators ir apmācījis un konsultējis visus pedagogus tehnoloģiju izmantošanā. Pedagogi jau prasmīgi izmanto informāciju komunikāciju tehnoloģijas ikdienas darba izpildē.	Sasniegts.
	84 pedagogi, jeb 87% piedalījušies profesionālās kvalifikācijas pilnveidesursos, semināros, meistarklasēs un lekcijās.	Daļēji sasniegts.
Lai tiktu nodrošināta iespēja izglītojamajiem kvalitatīvi atpūsties, mācīties un paēst, nepieciešama izglītojamo atpūtas telpas izveide.	Nepietiekami finanšu līdzekļi jaunas telpas izveidei.	Nav sasniegts. Izglītojamajiem piešķirta viena telpa atpūtas vajadzībām, kurā var uzsildīt ēdienu un paēst.
Izglītības iestāde kā metodiskais centrs citām reģiona mūzikas skolām.	JMV darbojusies kā Zemgales reģiona metodiskais centrs mūzikā. 2022./23. m.g. notikuši pasākumi, kas ietver meistarklases, kursus un lekcijas reģiona mūzikas skolu pedagogu kvalifikācijas pilnveidei un audzēkņu prasmju pilnveidei.	Sasniegts.
	Notikuši 7 metodiskie pasākumi reģiona skolu pedagogiem un izglītojamajiem.	Sasniegts.
Lai veicinātu iestādes metodiskā darba attīstību, uzsākt metodisko mācību materiālu izstrādi.	Mācību materiālu izstrādes uzsākšana 2023.gadā. 2022./2023.m.g. II semestrī izstrādāti vairāki metodiskie materiāli.	Daļēji sasniegts.
Ārējo finanšu resursu piesaiste projektos Latvijā.	Dalība 3 projektos, lai piesaistītu finanšu līdzekļus izglītības iestādei. 2022./2023. m.g. divos projektos iegūti finanšu līdzekļi izglītības iestādes attīstībai (VKKF – baritone saksofona iegāde; Jelgavas	Sasniegts.

	pašvaldības projekts – finanšu līdzekļi atalgojuma nodrošināšana mūziķiem 100+1 jubilejas koncertā)	
Lai rastu iestāju izglītojamajiem un pedagogiem gūt pieredzi un jaunas prasmes un zināšanas, veicināt dalību starptautiskajos projektos.	2022./2023. m. g. tika veidoti starptautiski sadarbības projekti. Apstiprināts finansējums Nordplus un Erasmus+ skolu partnerības projektos	Sasniegts.
Aktīva un mērķtiecīgāka komunikācija ar vecākiem.	Saziņa ar vecākiem notiek e-klases pastā un sarunās klātienē un attālināti. Organizētas vecāka sapulces izglītības programmu un izglītības iestādes ietvaros.	Sasniegts.
Izglītības iestādes jaunas mājas lapas izstrāde.	Izstrādāts jauns dizains mūsdienīgai mājas lapai.	Daļēji sasniegts. Finanšu līdzekļu trūkuma dēļ, jaunās mājas lapas izstrāde nebija iespējama.
Uzsākt aktīvu tiešsaistes dokumentu sistēmas izmantošanu (kopīgotie saraksti, darba plāni, aptaujas).	Uzsākta aktīva, jēgpilna šo sistēmu izmantošana.	Sasniegts.

III. Kritēriju izvērtējums

(stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības)

5. Kritērija “**Kompetences un sasniegumi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2022./2023.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2022./2023.m.g. izglītojamo dalība 80 konkursos (tai skaitā starptautiskajos) un olimpiādēs.	Veicināt izglītojamo dalību augsta līmeņa starptautiskajos konkursos, piesaistot papildus finansējumu.
Lai uzlabotu izglītības programmas efektivitāti, izskatīti un veikti grozījumi profesionālās vidējās izglītības programmas Mūzika mācību plānā.	Izskatīt arī citus profesionālās vidējās izglītības programmu mācību plānus un pēc nepieciešamības tos pilnveidot veicot grozījumus.
Lielākā daļa pedagogu atbalsta un motivē izglītojamos izvirzīt ambiciozus mērķus, pilnveidot savas prasmes un gūt augstus rezultātus.	Rosināt visus iestādes pedagogus iesaistīties izglītojamo motivēšanā piedalīties konkursos un radošajos projektos.
Izglītības iestāde 2022./2023. mācību gadā īstenoja ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu Ģitāras spēlē.	Turpināt īstenojot ārpus formālo izglītību arī citās specialitātēs pēc pieprasījuma.

6. Kritērija “**Vienlīdzība un iekļaušana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2022./2023.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem izglītības iestādes darbiniekiem un pedagogiem, kā arī izglītības iestādes administrācijai un dibinātājam ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu.	Nepieciešams veicināt izglītības iestādes un procentuāli vairāk vecāku savstarpējo komunikāciju un sadarbības prasmes veidošanos ar pedagogiem kopīgu mērķu sasniegšanā.
Izglītības iestāde cenšas risināt katru problēmsituāciju, kas nonāk tās redzeslokā, nevienu gadījumu neuzskatot par mazsvarīgu.	Nepieciešams vēl samazināt radušos problēmsituāciju skaitu izglītības iestādē.
Izglītības iestāde nodrošina katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem un citiem aspektiem. Izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kas paredz atvieglojumus mācību maksai un mūzikas instrumentu īrei, kā arī izglītojamajiem tiek maksātas stipendijas.	Turpināt izziņāt izglītojamo nepieciešamības un nodrošināt to izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem un citiem aspektiem.

7. Kritērija “**Pieejamība**”* stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2022./2023.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde piedāvā izglītības programmu apguvi atbilstoši izglītojamo vajadzībām un interesēm.	Izglītības iestādē nepieciešams nodrošināt piekļuvi izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām iestādes 2. stāvā.
Pedagogiem, administrācijai un izglītojamajiem ir vienota izpratne un kopīgi definēti mērķi par izglītības iestādē apgūstamo.	Izglītības iestādē jāizveido efektīva sistēma priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas novēršanai, kura paredz iespējamus riskus un piedāvā risinājumus priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.
Profesionālās ievirzes izglītībā tika atjaunotas izglītības programmas Pūšaminstrumentu spēle - Eifonija spēle, Pūšaminstrumentu spēle - Trompetes spēle un Kora klase. Profesionālajā vidējā izglītībā tika atjaunota izglītības programma Pūšaminstrumentu spēle - Mežraga spēle.	Turpināt piesaistīt izglītojamās atjaunotajām izglītības programmām un pēc nepieciešamības un pieprasījuma izskatīt vēl kādas izglītības programmas atjaunošanu profesionālās ievirzes izglītībā un profesionālajā vidējā izglītībā.

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- **profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana**

8. Kritērija “**Drošība un labklājība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2022./2023.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, kurus izprot un savu atbildību apzinās pedagogi, izglītojamie un iestādes darbinieki.	Jāveicina emocionālās drošības sajūta katram izglītojamajam, pedagogam un darbiniekam.
Izglītības iestādes darbinieki, pedagogi un vadība identificē un operatīvi risina nelielu	Nepieciešams turpināt rīkot izzinošas lekcijas izglītojamajiem par uzvedības

pārkāpumu situācijas, lai šādi gadījumi neatkārtotos.	kultūru, ētikas normu ievērošanu, komunikācijas prasmēm.
Aptaujas anketu rezultāti atklāj, ka lielākā daļa izglītojamo un darbinieku jūtas emocionāli droši izglītības iestādē.	Veicināt ikviena iestādes darbinieka, pedagoga un izglītojamā drošības izjūtu izglītības iestādē.
Izstrādātas un definētas kopējās iestādes vērtības, kas atspoguļo savstarpējā cieņā un sadarbībā.	Veicināt sadarbību pedagogs – pedagogs dažādos izglītības iestādes projektos.

9. Kritērija **“Infrastruktūra un resursi”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2022./2023.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iegādāti 10 datori un viena daudzfunkciju iekārta.	Nepieciešams iegādāties 4 video interaktīvos ekrānus.
Pedagogi prasmīgi izmanto informāciju komunikāciju tehnoloģijas ikdienas darba izpildē.	Turpināt pedagogu digitālo prasmju uzlabošanu.
Metodiskās komisijās tiek kopīgi apzinātas vajadzības un iesniegti priekšlikumi finanšu līdzekļu piešķiršanai. 2022./2023.m.g. tika iegādāti jauni mūzikas instrumenti – viens kontrabass (Gewa Germania), baritona saksofons (Yamaha - ar VKKF palīdzību), trīs flīģeļi (Ritmuller), klarnete (Yamaha), oboja (Yamaha), piccolo flauta (Pearl), tenora saksofons (Yamaha). Iegādāti nošu materiāli.	Turpināt papildināt izglītības iestādi ar materiāltehnisko bāzi un jauniem mūzikas instrumentiem (īpaši metāla pūšaminstrumenti). Nepieciešama ēdamtelpa un jauna atpūtas telpa izglītojamajiem. Nepieciešama dienesta viesnīca. Nepieciešams veikt visas izglītības iestādes ēkas renovāciju.
Izglītojamajiem un pedagogiem pieejama plaša izglītības iestādes bibliotēka un daudzveidīgs nošu un grāmatu klāsts.	Turpināt papildināt un īstenot digitālu saturu izglītības iestādes bibliotēkā.
Izglītības iestādē ir attālināto mācību īstenošanai nepieciešamais nodrošinājums.	Nepieciešams iegādāties interaktīvās iekārtas ar aprīkojumu (kameru) video stundu vadīšanai ar iespēju, pēc nepieciešamības, izglītojamajiem pieslēgties attālināti.

10. Kritērija **“Mācīšana un mācīšanās”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2022./2023. m.g.):

10.1. **Izglītojamo sniegums ikdienas mācībās** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamie regulāri piedalās reģiona, valsts un starptautiskos konkursos, olimpiādēs, kur iegūst godalgotas vietas.	Veicināt lielāku izglītojamo dalību starptautiskos konkursos.
Izglītojamie aktīvi iesaistās mācību procesā - pilnveido savas prasmes izglītības iestādes piedāvātajos kolektīvajos sastāvos	Turpināt izglītojamos virzīt uz iesaisti starptautiskajās apmaiņas programmās un iesaistīt praksē ES programmu ietvaros.

(orķestros, bigbendā, kameransambļos), kā arī iesaistās muzikālajos sastāvos ārpus izglītības iestādes un regulāri uzstājoties publikas priekšā izglītības iestādē un ārpus tās.	
Izglītojamie ir ieinteresēti uzlabot savu vērtējumu dažādos mācību priekšmetos.	Motivēt izglītojamos apmeklēt konsultācijas ne tikai vērtējuma labošanai, bet arī tad, ja nav līdz galam izprasta kāda mācību viela.
2022./2023.m.g. norisinājās vairāki sadarbības koncerti un projekti starp dažādām izglītības programmām izglītības iestādē un ārpus tās.	Turpināt veicināt sadarbību ar citām Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītojamajiem un pedagogiem.
2022./2023. m.g. salīdzinot katra kursa vidējo vērtējumu mācību gada sākumā (septembrī) un mācību gada beigās (jūnijā), vidējais vērtējums ir paaugstinājies visiem kursiem.	
2022./2023.m.g. tika vērotas 40% pedagogu vadītās stundas.	Turpināt veicināt stundu vērošanu ne tikai administrācija-pedagogs, bet pedagogs-pedagogs.

10.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos:

10.2.1. **mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā*.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2022./23.m.g. profesionālās kvalifikācijas eksāmenus nokārtojuši visi izglītojamie ar ļoti labiem rezultātiem.	Turpināt izglītojamos gatavot profesionālajiem kvalifikācijas eksāmeniem ļoti labā un augstā līmenī.
2022./23.m.g. noslēgumā visi izglītojamie nokārtojuši profesionālos kvalifikācijas eksāmenus ar vērtējumu, kas nav zemāks par 7 ballēm: 10 balles – 1 izglītojamajam 9 balles - 2 8 balles - 3 7 balles - 2	Arī turpmāk rūpēties par izglītojamo sagatavošanu profesionālajam kvalifikācijas eksāmeniem tā, lai visi nokārtotu kvalifikācijas eksāmenus ar vērtējumu, kas nav zemāks par 7 ballēm.

* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- **apgūto prasmju izmantošanu darba vietā**

10.2.2. **mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visos valsts centralizētajos eksāmenos vidēji rezultāti paaugstinās ar katru gadu.	Turpināt motivēt izglītojamos apmeklēt matemātikas konsultācijas, lai tiektos uz augstākiem rezultātiem matemātikas centralizētajā eksāmenā.
2022./23.m.g. latviešu valodas centralizētajā eksāmenā turpinājies augt līmenis salīdzinājumā ar 2020./21.m.g. un 2021./2022. m.g.	Matemātika (optimālais apguves līmenis): 31,8 % (2020./21.m.g.) 32,3 % (2021./22.m.g.)

Latviešu valoda (optimālais apguves līmenis): 57,9 % (2020./21.m.g.) 61,1 % (2021./22.m.g.) 61,7% (2022./23.m.g.) Visaugstākie rezultāti ir valsts centralizētajā eksāmenā Angļu valodā (optimālais apguves līmenis): 62,6% (2020./21.m.g.) 71,3 % (2021./22.m.g.) 66,9 % (2022./23.m.g.)	36,8 % (2022./23.m.g.) Jāturpina uzrādīt tādi paši vai augstāki rezultāti angļu valodas un latviešu valodas centralizētajā eksāmenā.
JMV izglītojamo vidējie rezultāti latviešu valodas centralizētajā eksāmenā ir augstāki par latviešu valodas centralizētā eksāmena vidējiem rezultātiem valstī. <u>Latviešu valodas CE vidējie rezultāti valstī:</u> 2020. 52,9% 2021. 51,3% 2022. 52,2% 2023. 53,8% <u>JMV izglītojamo latviešu valodas CE vidējie rezultāti:</u> 2020.g. – 51% 2021.g. - 57,9% 2022.g. - 61,1% 2023.g. - 61,7% JMV izglītojamo angļu valodas CE vidējie rezultāti ir līdzīgi vai augstāki par angļu valodas CE valsts vidējiem rezultātiem. <u>Angļu valodas CE vidējie rezultāti valstī:</u> 2020. 70% 2021. 66,8% 2022. 69% 2023. 63% <u>JMV izglītojamo angļu valodas CE vidējie rezultāti:</u> 2020.g. – 69,1% 2021.g. - 62,6% 2022.g. - 71,3 % 2023.g. - 66,9 %	Lai gan ar katru gadu CE rezultātos novērojama augšupeja, nepieciešams uzlabot vidējos rezultātus matemātikas centralizētajā eksāmenā, lai tas būtu tāds pats vai augstāks par vidējo rezultātu valstī. <u>Matemātikas CE vidējie rezultāti valstī:</u> 2020. 35,4% 2021. 36,3% 2022. 37,6% 2023. 35,1% <u>JMV izglītojamo matemātikas CE vidējie rezultāti:</u> 2020.g. – 25,2% 2021.g. - 31,8 % 2022.g. - 32,3 % 2023.g. - 36,8 %

11. Kritērija “**Pedagogu profesionālā kapacitāte**”^{*} stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2022./2023. m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē strādā 97 pedagogi, no kuriem 4 uzsākuši darba attiecības ar 01.09.2022.	Turpināt piesaistīt jaunus pedagogus dažādās profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības programmās.
84 jeb 87% pedagogi ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveides programmās.	Turpināt jaunajiem pedagogiem piedāvāt un apmaksāt Ministru kabineta noteiktajām prasībām atbilstošu profesionālās kompetences pilnveidi (bērnu tiesību aizsardzībā un audzināšanas jautājumos).
Izglītības iestāde īstenojusi 7 profesionālās kompetences pilnveides programmas. Kopā piedalījušies 266 pedagogi no Jelgavas Mūzikas vidusskolas un citām mūzikas izglītības iestādēm Latvijā.	Veicināt augsta līmeņa profesionālo pilnveidi profesionālās vidējās mūzikas izglītības pedagogiem visā Latvijā.

^{*} Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- **pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē**

IV. Cita informācija

12. Informācija par 2022./2023. mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem

- 2022./2023.m.g. tika iesniegti pieteikumi Erasmus+ skolu partnerības un Nordplus projektiem, kuri tika apstiprināti. Īstenošana uzsākta 2023./2024. mācību gadā.
- 2022./23. mācību gadā dalība projektā “Skolas soma”. Projekta “Skolas soma” ietveros tika piešķirts finansējums un organizēts pasākums izglītības iestādes vidusskolas posma izglītojamajiem. Izglītojamie apmeklēja svētku koncertu “Mīlestības dziesmas manai Latvijai” 18.11.2022. un kino “Māsas” 16.11.22., Jelgavas Kultūras namā. Izglītojamajiem tika dota iespēja gūt priekšstatu par akadēmiskās mūzikas sintēzi ar populāro mūziku un latviešu kino jaundarbiem.

13. Informācija par 2022./2023. mācību gada citiem sasniegumiem

- Grand Prix – I starptautiskais tautas mūzikas instrumentu konkurss “Gaidu Išdaigos”, Kauņa, Lietuvā, 14.04.2023.
- Divas 1.vietas, 2.vieta, divas 3.vietas - V Starptautiskajā jauno pianistu konkursā “Mūzikas varavīksne”, Jelgavā, 17.02.2023.
- Trīs 1.vietas, viena 3.vieta - XIV Jēkaba Graubiņa jauno pianistu konkursā, Līvānos, 15.04.2023.
- 1.vieta un 3.vieta - Stīgu instrumentu spēles konkursā "Sol-re-la-mi", Saldū, 19.04.2023.
- 1.vieta - XVII Starptautiskajā klaviermūzikas izpildītāju solistu un kolektīvās klavierduetu konkursā “Koknese2022”, Koknesē, 01.-03.12.2022.
- 1.vieta - Konkursa "Talants Latvijai 2023" finālā, Rīgā, 07.05.2023.
- 1.vieta, 2.vieta, 3.vieta - VI Starptautiskajā pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkursā “Naujene WIND 2023”, Daugavpilī, 23.-24.02.2023.

- 1.vieta, divas 2.vietas, 3.vieta - Kurzemes, Zemgales, Žemaitijas un Mazās Lietuvas mūzikas skolu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņu konkursā "Baltu putni 2023", Saldū, 08.-09.03.2023.
- Divas 1.vietas, 2.vieta, 3.vieta - IV Starptautiskajā Pūšaminstrumentu un Sītaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkursā "WIND STARS 2023", Jaunmārupē, 22.-24.03.2023.
- 1.vieta - Sakrālās kora mūzikas konkursā, Polijā, 23.06.2023.
- 1.vieta - Starptautiskajā jauno izpildītāju konkursā, Itālijā.
- 1.vieta - Starptautiskajā L.van Bēthovena konkursā, Nīderlandē, 12.05.2023.
- 1.vieta - 3.Starptautiskajā mūzikas konkursā "Musica Goritensis", 27.03.2023.
- 1.vieta - Starptautiskajā akadēmiskās mūzikas konkursā "Forte", Briselē, 07.08.2023.
- Divas 1.vietas - II Starptautiskajā Baltijas valstu nacionālo instrumentu konkursā "Baltica - 2023", Lietuvā, 06.05.2023.
- 1.vieta - III Starptautiskajā Vitauta Mikalauskas jauno pianistu konkursā, Lietuvā, 25.11.2023.
- 1. vieta - XXVII Vispārējo Latviešu Dziesmu svētku Pūtēju Orķestru fināla skate-konkurss.
- 2. vieta – XIII Starptautiskais brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss, Rīgā, 11.03.2023.
- 2. vieta – starptautiskais akordeona spēles konkurss "Concord of sounds 2023", Mārupē, 17.05.2023.
- 2. vieta – sītaminstrumentu spēles konkurss "Amber Percussion 2023", Babītē, 29.04.2023.
- 2. vieta – starptautiskais kameransambļu konkurss "Lietuvas Užmusika", Paņevežos, Lietuvā, 10.03.2023.
- 3. vieta – starptautiskajā konkursā "Muzicē zēni", St. Šimkus konservatorijā, 24.03.2023.
- 3. vieta – III starptautiskais bērnu un jauniešu akadēmiskās dziedāšanas konkurss "Dzintara balss 2022" Ventspilī, 25.10.2022.
- 3. vieta – III starptautiskais Vitauta Mikalauskas jauno pianistu konkurss, Paņevežos, Lietuvā, 25.11.2022.

Sasniegumi Valsts konkursos:

- 1. vieta – Valsts konkurss – Stīgu instrumentu spēlē, Čella spēlē, 3. kārtā (Fināls)
- 2. vieta – Valsts konkurss – Stīgu instrumentu spēlē, Čella spēlē, 3. kārtā (Fināls)
- Četras 3. vietas – Valsts konkurss – Stīgu instrumentu spēlē, Vijoļes spēlē, 3. kārtā (Fināls)
- 3. vieta – Valsts konkurss – Stīgu instrumentu spēlē, Čella spēlē, 3. kārtā (Fināls)

Sasniegumi Olimpiādēs:

- 1. vieta – Vēstures valsts 29. olimpiāde 2. posms, 09.12.2022.

14. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms).

Pielikumi:

1. Jelgavas Mūzikas vidusskolas rīcības plāns izglītības iestādes un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai.

Ņemot vērā normatīvajos aktos noteikto, pašvērtējumā aktualizēta tikai informācija par atbilstošajiem kritērijiem attiecīgajā mācību gadā.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts*)

Zane Andžāne

* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu